

делительной системы, быстрее образуется атрофия мышц, возникают отклонения в состоянии здоровья. Для ликвидации этих последствий в тренировки нужно включать упражнения на растягивания мышц, силовые тренировки, массажи в равных пропорциях. Одним словом, занятия спортом для инвалидов являются главным условием борьбы за свое здоровье. Инвалид обязательно должен быть информирован в понятной для него форме о состоянии своего здоровья. Инвалидов нужно периодически задействовать в общественной жизни. Это поможет им не чувствовать себя отчужденными. В вопросах, непосредственно касающихся самих инвалидов, а в частности, их здоровья, необходимо учитывать их мнение в первую очередь и давать им право самим принимать решения. Такие простые рекомендации помогут инвалидам привыкнуть к своему положению и переносить его максимально комфортно.

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ СТУДЕНТА

Попов Д.В., Степанова А.Ю.*

Уральский федеральный университет имени первого Президента России

Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

*E-mail: anna_st.07@mail.ru

Выбор специальности – это важный шаг, который связан с большими трудностями. Ведь от принятого решения зависит дальнейшая жизнь. Несмотря на существующие профориентационные мероприятия, которые проводятся в школах, проблема выбора специальности остается по-прежнему острой.

Наше исследование проводилось с целью выявления факторов, влияющих на выбор специальности абитуриентом при поступлении в высшее учебное заведение. Исследование проводилось на базе Уральского Федерального Университета. В анкетировании приняли участие студенты Физико-технологического института. В исследовании приняли участие 100 юношей и 100 девушек.

Проанализировав проведенное исследование, были сделаны некоторые выводы. В анкетировании приняли участие студенты всех курсов. Практически все поступили в университет после школы. Это говорит об однородности выборки. Большинство студентов учатся в ВУЗе для того, чтобы стать высококвалифицированными специалистами и впоследствии получать высокий доход. Исследование показало, что подавляющее большинство абитуриентов при выборе специальности руководствовались личным выбором. Вторым по значимости в ходе опроса оказалась семья. При этом видно, что на девушек семья оказывает большее влияние, чем на юношей.

В ряде вопросов выявлено, что семья определяет выбор у довольно-таки большого числа студентов. Подтверждением тому служит факт присутствия ро-

дителей при подаче документов в институт (у 53% респондентов). В основном родители присутствуют при подаче документов для моральной поддержки, то есть оказывают незначительное влияние на выбор специальности. Но все же у пятой части абитуриентов родители приехали помочь с выбором специальности, то есть оказали более сильное влияние. Кроме того, учитывая то, что часть студентов учится на коммерческой основе, следует отметить родительский приоритет при определении выбора специальности. Был задан вопрос о том, смогли бы респонденты пойти учиться по интересующей специальности, если бы родители не одобрили их выбор. В ходе опроса было выявлено то, что 31 студент не смогли бы пойти против родителей при выборе специальности. Влияет семья на выбор специальности ребенка и в результате проживания в том или ином районе. В ходе исследования было выяснено, что из деревень, поселков абитуриентам сложно сделать выбор из-за недостатка информации и профессиональной ориентации. Семья оказывает в данном случае как прямое влияние в форме советов, наставлений и т.п., так и косвенное влияние из-за недостаточной осведомленности. Было показано, что на выбор специальности влияет профессиональный опыт родителей. Это значит, что абитуриент поступает либо на ту же специальность, либо в ту же сферу деятельности, что и члены его семьи. Следовательно, семья оказывает существенное влияние при выборе специальности посредством своего профессионального опыта.

Таким образом, исследование показало, что семья оказывает влияние на выбор специальности абитуриентом в любом случае. Просто это либо явное влияние, либо косвенное, незаметное самому ребенку

О РОЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Патраков Э.В.^{*}, Осокина А.С.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России

Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

^{*}E-mail: E.V.Patrakov@urfu.ru

Глобализация как доминанта современного развития не вызывает сомнений. Но мнения ученых о сущности данного феномена, процесса, о его конкретных проявлениях, о предпосылках и последствиях далеко неоднозначны [1, 2]. Современное содержание глобализации позволяет рассматривать ее как самостоятельную, сложную, целостную, но внутренне противоречивую систему отношений. Но среди всего многообразия идей глобализации выделяется несколько единых мнений, одно из которых предполагает, что обществу (бизнес-сообществам, политикам) необходимы единые, т.е. согласованные правила